

屏東縣同安國小 114 學年度辦理校內公開授課實施計畫

一、依據：

- (一) 教育部國民及學前教育署 105 年 10 月 17 日臺教國署字第 1050113992 號「國民中學及國民小學校長及教師公開授課參考原則」。
- (二) 屏東縣政府辦理國民中學與國民小學實施校長及教師公開授課原則補充規定。
- (三) 屏東縣國民中學與國民小學邀請家長參與公開授課原則。

二、目的：

- (一) 因應十二年國民基本教育課程綱要總綱規範，建構學校公開授課與專業回饋之實踐模式。
- (二) 落實以學生學習為主體之教學模式，提升學生學習動機與學習機會。
- (三) 形塑校園同儕共學之教學文化，持續提升教學品質與學生學習成效。
- (四) 激勵教學典範學習，落實專業對話，深化教師專業內涵，增進專業回饋知能。

三、實施單位：本校教導處

四、實施方式：

- (一) 實施期程：114 學年度(114 年 8 月 30 日~115 年 06 月 30 日)
- (二) 工作項目：

進程	工作項目	說明	備註
觀課前	共同備課(說課)	1. 授課人員於公開授課前，應與同組夥伴進行課程前的討論與分享，落實以學生學習為主體的教學法，且需有備課紀錄。 2. 說明課程設計原則、理念、教學流程、學生學習目標及觀察焦點等，提供觀課教師掌握觀課重點。	

公開授課	教學觀察(觀課)	1. 請授課教師提供簡要版課程與教學設計書面資料或教學媒體，供觀課教師參考，以利專業回饋之進行。 2. 觀課人員應就具體客觀之教學事實，不呈現個人主觀價值判斷，並得於觀課前分配觀課教師觀察不同學生之學習。	
觀課後	回饋會談(議課)	公開授課人員及觀課教師於公開授課後，就該公開授課之學生課堂學習情形及教學觀察結果，進行專業回饋及研討。	

(三) 實施方式：

1. 執行對象與人數：

全校班級數	編制內正式教師 (含校長)	三個月以上代理 代課教師	有意願參加之三 個月以下代理代 課教師	113 學年度參 與公開授課人數
6	10	2	0	12

2. 本校校內觀課共分組進行(每組至少 2 人以上)；有關分組表及各教師公開授課班級、時間、領域科目，請參閱實施期程表如附件 6。

3. 有關公開授課活動相關表格，請參閱附件 1~5。

(四) 說明事項：

- 授課、觀課、議課時採分組制，同組夥伴必須一同參與授觀課前會議、教室授觀課及授觀課後會議等活動，促進教學相長之效果。
- 授觀課前會議：
 - 請授課教師與同組夥伴協調時間進行授觀課前晤談，並記錄(附件 1、授觀課前會議紀錄表)(授課教師附簡易教案，如附件 5)。
 - 此會議請在授觀課前三日完成。
- 教室觀課:校長、教師在教室進行觀課，填寫觀課記錄表(附件 2、觀課紀錄表)，並適時給於授課者建議及回饋。
- 授觀課後會議：
 - 請教師與同組夥伴協調時間進行授觀課後晤談，並記錄(附件 3、觀課後會議紀錄表)。

(2)此會議請在授觀課後三日完成。

5. 授觀課成果照片:附件 4。

6. 授觀課時間、同組夥伴一覽表:如附件 6。

7. 授觀課前一週以通知單告知家長，通知單由教導組繕打。

(四) 家長方面：

1. 家長應事先登記(家長通知單回條)，以利控管入班觀課人數，維護上課品質。
2. 應取得班級授課者與其他學生家長同意，方得拍照或攝影，切勿使用閃光燈。如欲使用觀課蒐集之資料(相片、影片)應徵得師、生(未成年學生需徵求家長)同意。
3. 應遵守學校觀課座位安排、空間規範及動線安排，參與公開觀課。
4. 須在上課前 5 分鐘進入教室，並將行動電話或其他電子產品改為靜音或關閉。
5. 家長應維持適切之服儀，不應攜帶有危害校園安全之物品，。
6. 觀課過程不可阻擋學生視線或干擾學生，不得進食或飲用飲料。。
7. 觀課時勿與其他觀課者交談或其他干擾秩序及教學進程之行為。
8. 觀課中不可與學生交談、對學生提問、介入指導或請學生提供學習材料，且勿於觀課進行中出入教室，影響學生學習。
9. 書面回饋時，宜給授課者正向、尊重及建設性之回應。
10. 家長於觀課前、中、後期間若有重大違規，致干擾公開觀課與損及學生學習權益，經校方勸阻無效時，得請求家長中斷參與，並列入下學年得否參與公開授課之評估。

五、預期效益

(一)提升學校教師聚焦教學及學生學習效能。

(二)透過觀課議課與教師進行專業對話，提供教學支持。

六、本計畫經核定後施行，修正時亦同。

承辦人：

教導主任：

校長：

附件 1 屏東縣同安國小 114 學年度授觀課前會議紀錄表

授課者：

觀課者：

任教年級：

任教領域：

會議日期及時間： 年 月 日 點 分至 點 分

*觀課焦點（教材內容、教學目標、學生經驗、教學活動、教學策略、學習態度、上課表現、評量方式…等等）

附件 2

屏東縣同安國小 114 學年度觀課紀錄表

授課教師姓名：

班級：

科目：

日期：

年

月

日

觀察面向	觀察說明	項目		高度有效	有效	低度有效	無效
學生學習工作專注度	在初進教室時快速掃描學生是否專注在工作上	專注 回應 提問 小組或同儕活動					
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生能力指標	教學設計	課程準備 呈現教材內容 善用教科書				
		教學工具	教材教具 教學資源				
教學策略	觀察教學的實務，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現 師生互動 語言表達	演繹、歸納 善用提問 引導思考 以問題誘發討論 停頓、等待 給予適當回饋 激勵學生 語調及音量 肢體語言				
教室佈置	從教室環境佈置中，找到教學作品或證據	展示學生作品 妥善佈置教學環境 學生座位安排					
班級經營	學習安全或健康議題值得加以留意與強調的	友善的學習氛圍					
		掌握教學時間					
		學生能遵守常規					

觀課者簽章：

附件 3

屏東縣同安國小 114 學年度授觀課後會議紀錄表

授課者： _____ 觀課者： _____ 任教年級： _____

任教領域： _____ 會議日期及時間： _____ 年 _____ 月 _____ 日 _____ 點

分至 _____ 點 _____ 分

一、教學者教學優點與特色：

二、教學者教學待調整或改變之處：

三、教學省思：

公開授觀課活動照片

000.00.00 授觀課前會議	000.00.00 授觀課後會議
000.00.00 教室觀課	000.00.00 教室觀課
000.00.00 教室觀課	000.00.00 教室觀課

附件 5 屏東縣同安國民小學 114 學年度授觀課簡案 DFC 模式

(範例)

校本主軸：☐自發探索 ☒科技互動 ☐愛樂共好

教學主題：我數到 10！

教學老師：蔡錦豐

一、「感受」教學策略

(一) 讓學生分享「快樂的時光」的故事。

(二) 讓學生玩一下「數到 10！」的遊戲，感受一下 10 秒的時間感。

二、「想像」教學策略

除了用「碼表」玩數到 10 的遊戲，如何透過科技工具 Lego SPIKE 來設計。

三、「行動」教學策略

(一) 引入時間的抽象化：時間的單位

(二) 演算法：分發教具，分組來設計 lucky 科技玩具

四、「分享」教學策略

(一) 完成後，組內測式與互間互玩

(二) 修正

(三) 上台分享成品

附件 6

屏東縣同安國小 114 學年度公開授課觀課一覽表

觀課時間	授課教師	觀課班級	科目	同組夥伴
115. 03. 16	蔡世弘	六甲	綜合	李自勇、翁崇銘
114. 09. 03	李素齡	三甲	健康	黃雅雅、張博舜
114. 10. 03	謝麗惠	六甲	自然	李素齡、張博舜
115. 05. 15	李自勇	六甲	社會	蔡世弘、翁崇銘
114. 10. 21	鍾文悌	三甲	社會	郝秋屏、鄭莉雯
115. 03. 26	翁崇銘	三甲	彈性	蔡世弘、李自勇
114. 12. 22	黃雅雅	一甲	國語	李素齡、許鈺珮
114. 10. 09	郝秋屏	四甲	英語	鍾文悌、許菱珊
114. 10. 01	許鈺珮	三甲	國語	李素齡、黃雅雅
114. 09. 10	許菱珊	四甲	國語	黃鈺喬、鄭莉雯
114. 10. 16	黃鈺喬	五甲	國語	許菱珊、鄭莉雯
114. 12. 16	鄭莉雯	六甲	國語	鍾文悌、許菱珊
114. 09. 23	張博舜	資源班	數學	李素齡、黃雅雅